

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH im. JÓZEFA LOMPY
W OLEŚNIE
LATA 2018 - 2022
(Obowiązuje od 01.01.2018r. do 31.12.2022r.)

I. Analiza stanu Zespołu Szkół Zawodowych im. Józefa Lompy w Oleśnie

a) Mocne strony :

- nowoczesny i estetyczny wygląd budynku szkolnego,
- wysoka zdawalność matury,
- uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach,
- wysoka zdawalność egzaminów zawodowych z części zawodów,
- szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wysoko wykwalifikowana kadra,
- organizacja pracy szkoły jest dostosowana do oczekiwań i potrzeb rodziców, uczniów i pracodawców,
- oferta edukacyjna jest zróżnicowana i atrakcyjna, stale dopasowywana do potrzeb,
- w szkole realizowane są programy wychowawcze i profilaktyczne,
- szkoła oferuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- szkoła posiada zaplecze multimedialne i dostęp do Internetu,
- szkoła zapewnia higieniczne warunki pracy,
- szkoła oferuje praktyki krajowe i zagraniczne,
- szkoła posiada dobrą lokalizację,
- szkoła posiada dobrą bazę dydaktyczną,
- teren wokół szkoły jest przyjazny dla społeczności i zachęca do relaksu,
- zmodernizowane pracownie szkolne,
- przyjazna atmosfera,
- motto szkoły : „Szkoła przyjazna uczniowi” .

b) Słabe strony szkoły :

- słaba sieć komunikacyjna (do i z Olesna),
- uczniowie niewystarczająco korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- rodzice niewystarczająco angażują się w życie szkoły,
- brak wolnych pomieszczeń na terenie szkoły,
- niezadawalające wyniki z egzaminu zawodowego z niektórych zawodów.

c) Szanse szkoły :

- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę, np. RZWPE Opole, Starostwo Powiatowe w Oleśnie,
- pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym,
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych i uczestnictwo w programach unijnych,

- bardzo dobra współpraca z organem prowadzącym,
- dalszy rozwój szkoły – kształcenie kursowe – nowe typy szkół,
- skuteczne wdrażanie założeń reformy oświaty.

d) Zagrożenia :

- zagrożenie patologiami,
- niż demograficzny,
- inne szkoły ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowe w rejonie działania szkoły,
- biurokracja, zbyt duże obciążenie nauczycieli „pracą papierkową”,
- roszczeniowa postawa rodziców.

II. Cel działania szkoły :

- realizacja funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy, jak również umożliwienie kontynuacji nauki na kolejnych etapach edukacji,
- pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym, poprzez działalność edukacyjną i wychowawczą,
- stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju,
- kształtowanie nowych umiejętności uczniów,
- kreowanie postaw twórczych i aktywnych, nacechowanych wartościami humanistycznymi.

Działalność szkoły opiera się na współpracy nauczycieli, uczniów, rodziców i pracodawców.

III. Misja szkoły :

- przygotowanie absolwenta gotowego do podjęcia zadań w wybranym zawodzie, świadomego potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego i pracy nad sobą,
- wyposażenie absolwenta w niezbędne kompetencje zwiększające szanse na zatrudnienie i dostosowanie się do rosnących wymagań rynku pracy,
- wychowanie absolwenta o wysokiej kulturze osobistej, poczuciu etyki zawodowej i wrażliwego na drugiego człowieka,
- współpraca z rodzicami, pracodawcami oraz innymi partnerami szkoły,
- przeciwstawianie się agresji i przemocy.

IV. Model absolwenta :

Nasz uczeń

- jest przedsiębiorczy, zna zasady prowadzenia własnej działalności zawodowej,
- posiada ukształtowany system wartości zgodny z przyjętymi normami moralnymi, którymi kieruje się w życiu,

- świadomie planuje swój wszechstronny rozwój,
- odpowiedzialnie realizuje powierzone mu zadania,
- świadomie uczestniczy w życiu państwa, środowiska lokalnego i rodziny,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy styl życia,
- pamięta o przeszłości,
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych społeczności,
- potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo – technicznych,
- potrafi prezentować swoje poglądy,
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje,
- sprawnie posługuje się co najmniej jednym językiem obcym.

V. Realizując misję szkoły podejmujemy następujące działania :

a) w zakresie kształcenia :

- wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz uczniów zdolnych,
- stosujemy aktywizujące metody nauczania,
- stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów,
- proponujemy zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne,
- organizujemy zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych i wybranych zakładach,
- współpracujemy z lokalnymi firmami w zakresie organizowania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych,
- systematycznie prowadzimy ewaluację pracy placówki poprzez analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizę wyników egzaminów zewnętrznych oraz hospitacje,

b) w zakresie wychowania i opieki :

- stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi (Szkoła przyjazna uczniowi),
- wdrażamy programy profilaktyczne,
- współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej,
- zapewniamy bezpieczeństwo naszym uczniom (Szkoła otwarta + monitoring),
- włączamy młodzież w przedsięwzięcia rozwijające samorządność,
- uczymy młodzież odpowiedzialności za siebie oraz za swoją Małą i Dużą Ojczyznę

c) w zakresie organizacji i zarządzania :

- współpracujemy z organem prowadzącym szkołę,
- wspólnie ustalamy kierunki rozwoju,
- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły,
- zapewniamy kadrze możliwość rozwoju przez wewnętrzne i zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego,

- właściwie dokumentujemy pracę szkoły,
- tworzymy motywacyjny system nadzoru pedagogicznego,
- dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- aplikujemy o środki unijne poprawiające jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego,
- stale modernizujemy bazę dydaktyczno – wychowawczą.

VI. Promocja :

Szkoła promuje swoją działalność i ucznia poprzez różne media :

- własna strona internetowa – www.zszolesno.pl,
- profil szkoły na Facebooku
- artykuły w prasie lokalnej („Oleski Telegraf”, „Kulisy Powiatu”, Nowa Trybuna Opolska”, „Spiker” , audycje w Radio Opole, Radio Doxa),
- foldery i ulotki informacyjne,
- Targi Edukacji i Pracy,
- promocja oferty edukacyjnej w gimnazjach i szkołach podstawowych w rejonie działania szkoły,
- plakaty i foldery zamieszczane w wybranych sklepach na terenie miasta Oleśna.

VII. Monitorowanie realizacji celów :

Monitorowanie realizacji celów w Zespole Szkół Zawodowych im. Józefa Lompy w Oleśnie jest procesem stałym. Pozwala to stwierdzić, czy zostały zrealizowane poszczególne zadania i osiągnięte zamierzone cele.

Do monitorowania wykorzystywane są następujące techniki i narzędzia :

a) techniki :

- badanie wyników nauczania i wychowania,
- hospitacje kontrolno – oceniające,
- wywiady,
- ankiety,
- obserwacje,
- rozmowy informacyjno – wyjaśniające,
- analiza prac uczniowskich,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- samoocena nauczyciela,
- analiza wyników egzaminów próbnych (maturalnego i zawodowego),
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych (maturalnych i zawodowych),
- inne, wg potrzeb.

b) narzędzia :

- testy, sprawdziany, wypracowania, kartkówki,
- karty hospitacji,

- sprawozdania,
- arkusze obserwacji,
- ankiety,
- tabele, wykresy, diagnozy, itp.
- arkusze egzaminów próbnych,
- arkusze egzaminów właściwych,
- wypowiedzi uczniów,
- arkusze samooceny

Opracował Zespół w składzie :

1. Dyr. Horst Chwałek
2. W - ce dyr. Katarzyna Wiecha
3. Kier. Joachim Rataj
4. kol. Wiesława Galus
5. kol. Beata Szymczak
6. kol. Joanna Sykulska
7. kol. Oktawia Gruca
8. kol. Dariusz Rożik
9. kol. Zygfryd Kulig

Koncepcja pracy Zespołu Szkół Zawodowych im. Józefa Lompy w Oleśnie została przyjęta i zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną ZSZ Olesno w dniu 21 grudnia 2017r. (uchwała nr).

Dyrektor